



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2021

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>	<b>Asignatura:</b>	LENGUA CASTELLANA
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO 6</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE 10</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

#### COMPETENCIAS:

- Produzco mi versión de un texto lírico atendiendo a requerimientos de la producción escrita en lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales (Pronombres personales, adjetivo, verbos entre otros) y ortográficos.

#### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo abordar el folclor popular para mejorar las competencias lectoras y de producciones escritas?

- **COMPETENCIAS:** Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 10 Julio	<b>PRESENTAR PLAN DE ÁREA</b>  <b>LA LÍRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Desarrollo de competencias libro pág. 116, 117, 261, 262 (1 a 3), 263 (4 a 8)</li> <li>• Trabajo práctico en el cuaderno.</li> </ul>	Tablero  T.V  Portátil  Libro guía Evolución  Plataforma virtual Educa	HBA de ortografía	<b>PROPOSITIVA:</b> Hace composiciones escritas de acuerdo a sus gustos y necesidades.  <b>INTERPRETATIVA:</b> Socializa las lecturas previas en un conversatorio, dando su punto de vista frente a la situación social.
2 Semana 12 al 16 Julio	<b>FORMAS DE LA LÍRICA</b>  <b>P.N.L. PALABRAS HOMÓFONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 118, 119, 120, 121.</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 122, 131(6), 264</li> </ul>	Cartulina  Marcadores  Láminas  Cuaderno  Hojas de block.	HBA de ortografía  Inventar un poema a su mascota.	<b>ARGUMENTATIVA:</b> Reconoce los beneficios del buen uso del teléfono.  Identifica las características de la revista y sus beneficios sociales.

<p><b>3</b> <b>Semana</b> <b>19 al 23</b> <b>Julio</b></p>	<p><b>P.N.L.</b> <b>PALABRAS</b> <b>HOMÓNIMAS</b></p> <p><b>LAS</b> <b>CONJUNCIONES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 123, 131 (10), 265</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>Trabajo práctico en el libro, Páginas 124, 125, 131 (9), 266 (4)</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Escribir frases usando las conjunciones y preposiciones.</p>	<hr/>
<p><b>4</b> <b>Semana</b> <b>26 al 30</b> <b>Julio</b></p>	<p><b>LAS</b> <b>PREPOSICIONES</b></p> <p><b>LA SÍLABA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 126, 127, 131 (7), 266 (1, 2, 3)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>Trabajo práctico en el libro, Páginas 128, 129, 131 (8), 267</li> </ul>			
<p><b>5</b> <b>Semana</b> <b>del 2 al</b> <b>6</b> <b>Agosto</b></p>	<p><b>P.N.L.</b> <b>EL FOLLETO</b> <b>TURÍSTICO</b></p> <p><b>COMPRENSIÓN</b> <b>LECTORA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 132 a 135, 268</li> <li>• MI DEBER: Elaborar folleto según los pasos de las páginas 136, 137, 269</li> </ul> <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 140 (1 a 4), 141 (5 a 10)</p>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Elaborar folleto turístico</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de lectura oral</p> <p>Formar oraciones simples</p>	
<p><b>6</b> <b>Semana</b> <b>del 9 al</b></p>	<p><b>CLASES DE</b> <b>TEXTOS LÍRICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> </ul>			

<p><b>13 Agosto</b></p>	<p><b>P.N.L. LA CANCIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 144 a 147, 270 ( 1 a 3)</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> </ul> <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 148, 149, 271 (4 a 8)</p>			
<p><b>7 Semana del 16 al 20 Agosto</b></p>	<p><b>P.N.L. EL CALIGRAMA</b></p> <p><b>LA ORACIÓN SIMPLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 150, 151, 272, 273</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> </ul> <p>Trabajo práctico en el libro, Páginas 152 a 154.</p>			
<p><b>8 Semana del 23 al 27 Agosto</b></p>	<p><b>SUJETO Y PREDICADO</b></p> <p><b>LOS COMPLEMENTOS DE LA ORACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 155, 274</li> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 156 a 159 (6, 8), 163 (7), 275</li> </ul>		<p>Evaluación de sujeto y predicado</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de diptongo y hiato</p> <p>Taller de buena escritura. coherencia, ortografía, caligrafía.</p>	
<p><b>9 Semana del 30 de</b></p>	<p><b>DIPTONGO – HIATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 160, 163 (8), 276</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	

Agosto al 3 Sept.	<b>PALABRAS SEGÚN SU ACENTO</b>	(1 a 3)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 161, 276 (4, 5, 6)</li> </ul>			
10 Semana del 6 al 10 de Sept.	<b>P.N.L. EL PERIÓDICO</b>  <b>EL ANUNCIO PUBLICITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 164, 166, 167.</li>   <li>• VIDEO libro virtual ADNORMA.</li> <li>• ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro, Páginas 165, 166 (4)</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>					

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Desarrollo de talleres.

6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
8. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
9. Autoevaluación.
10. Trabajo en equipo.
11. Participación en clase y respeto por la palabra.
12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
13. Exposiciones.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 9	H B A	A D N	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Inventar un poema a su mascota.	Escribir frases usando las conjunciones y preposiciones.	Elaborar folleto turístico	Formar oraciones simples	Taller de buena escritura. coherencia, ortografía, caligrafía.			Evaluación de lectura oral	Evaluación de sujeto y predicado	Evaluación de diptongo y hiato				